

Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Чавдар

Утвърдил:
Директор:
/М. Дурчева/

Програмна система

За задължително предучилищно образование

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за учебната 2020/2021 г.

Настоящата програмна система за задължително предучилищно образование е разработена на основание на Закона за преучилищно и училищно образование, чл. 70 и Наредба № 5 за предучилищно образование, чл.29.

Програмната система „Пред училище“ е създадена в името на детето, в помощ на учителя, за да осигури условия за пълноценно детско развитие , така че:

- Детето да е спокойно, щастливо, уверено и успешно да навлиза в света , чрез игри, познание , радост и творчество;
- Учителя уверено и с удовлетворение да постига по- добри резултати в ежедневната си работа с децата и родителите;
- Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати в ежедневната си работа с децата и родителите;
- Родителят да „израства“ заедно с детето си, като го подкрепя в развитието , подпомага разгрещането на неговия потенциал.

МИСИЯ

Всяко дете да се чувства щастливо, защитено, подкрепено, да му бъде осигурена среда, която гарантира неговото умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие. Децата да се формират като личности на 21-ви век – рационални, с критично мислене и творческа нагласа, притежаващи богатство от широки интереси, умение и компетентности.

ВИЗИЯ

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на общата цел на предучилищно образование: полагане на основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно,

езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето като се отчита значението на играта за детето.

ЦЕННОСТ

Уважение към индивидуалните различия на всяко дете, формиране на умения за уважение към другите и утвърждаване на собствената идентичност.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

В подготвителната група да се създадат условия за плавен преход от детството към училището, да се даде възможност за равен шанс на всички при бъдещото им интегриране в гражданското общество. Повишаване на мотивацията и удовлетворяване от работата на децата, учители и родители.

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1.1 Подходи на педагогическо взаимодействие

За реализиране на главната и глобална цел педагогическото взаимодействие се организира в основни и допълнителни форми, прилагайки индивидуални и диференцирани подходи.

- Личностен и индивидуален подход към всяко дете.
- Ситуационен и интегрален подход.
- Конструктивен подход.
- Кооперативно учене. (Co-operative learning)
- Интеркултурно образование.
- Креативност и успеваемост.

1.2 Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са: учителят и детето.

При осъществяване на педагогическо взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигане на компетентностите по седемте образователни направления (български език и литература; математика; околен свят; изобразително изкуство; музика; конструиране и технологии; физическа култура).

Игровата дейност е базиса на всички видове форми на взаимодействия през учебното в подготвителна група в училището.

Формите за педагогическо взаимодействие в програмната система са:

-основна

-допълнителна

При използването на формите на педагогическо взаимодействие, детският учител се съобразява със: степента на развитие на децата в групата, възрастови особености, потребности и интереси за постигане на целта – цялостно развитие на детето.

- ✓ **Основната форма на взаимодействие** е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра и се организира по следните образователни направления в 19 часа седмично:

- 1 БЕЛ – 5 часа
- 2 Математика – 3 часа
- 3 Околен свят – 2 часа
- 4 Изобразително изкуство – 2 часа
- 5 Музика – 2 часа
- 6 Конструирание и технологии – 2 часа
- 7 Физическа култура – 3 часа

- ✓ **Допълнителни форми**

Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с интересите и потребностите на децата.

- **Видове допълнителни форми**

- ✓ Самостоятелни дейности по избор на детето – в зависимост от условията в групата;
- ✓ Дейности, организирани от детски учител – различни видове игри, състезания, конкурси, екскурзии, лагери, спортни празници, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда.

Провеждат се извън времето на педагогическите ситуации в учебното време – от 15 септември до 30 май на съответната година и не се отразяват в седмичното разписание.

II. Разпределяне на формите на педагогическото взаимодействие.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, разработено от учителя на подготвителната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

- **Седмичен хорариум на педагогическите ситуации**

Минимален общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на седемте компетентности за четвърта възрастова група – 17, максимален – 19 ситуации.

Общ седмичен брой на педагогическите ситуации в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за постигане на седемте компетентности в Програмната система „Пред училище“ за четвърта възрастова група е 19 педагогически ситуации.

- **Времетраене на ситуацията**

Продължителността на една педагогическа ситуация зависи от възрастта на децата и варира от 20 до 30 минути – за четвърта възрастова група.


- Индивидуална консултация;
- Видове съобщение (писмени и устни) – е – мейл, sms, по мобилен телефон, телефонен разговор.

Групови форми на работа:

- Родителски срещи;
- Тренинг с родители;
- Организиране на празници , излети и състезания.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол N 1 от 2020г.

Изготвили


/ М. Домусчиева ; Н. Сараджова/

**ПЛАН ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНО –
ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП НА ПГ
ПРИ ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ –
с. ЧАВДАР**

МЕСЕЦ	ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА
Октомври 2020г.	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Селото, в което живее
Ноември 2020г.	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	На улицата
Декември 2020г.	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за поведение на автобусната спирка	Пътувам с автобус
Януари 2021г.	Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда
Февруари 2021г.	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти
Март 2021г.	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за поведение на автобусната спирка	Пътувам с автобус
Април 2021г.	Пътна среда	Пътни превозни средства и пътни знаци	Изправност на велосипеда; Кои знаци познава
Май 2021г.	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти

Изработили:  ; 

/М. Домусчиева ; Н. Сараджова /

Директор:

/М. Дурчева/



ОУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
С.ЧАВДАР, УЛ. „ХРИСТО БОТЕВ ” № 5
ОБЩ.ЧАВДАР, ОБЛ.СОФИЙСКА,
ТЕЛ. 07189 / 2305, e-mail: ouchavdar@abv.bg

ПЕРИОДИЧЕН ИНСТРУКТАЖ

за безопасни условия на възпитание, обучение и
труд в училището при ПГ на IV група.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Периодичният инструктаж е проведен с учениците от училището от:

Мария Домусчиева /учител ПГ/ и Невелина Сараджова/учител ПГ/

на 16.09.2020г. / дата /.

Ред за влизане, движение и пребиваване в училище

1. Забранява се безпричинното влизане в училищната сграда преди или след учебните занятия.
2. Забраняват се закъсненията за час без уважителни причини или преждевременното напускане на учебните занятия.
3. Влизането на външни лица в сградата на училището става само с разрешение на училищната охрана.
4. Придвижването по коридорите и стълбищата в сградата на училището става спокойно, без тичане и блъскане, по възможност само от дясната страна.
5. Слизането по стълбите става от страната на парапета.
6. Забранява се на учениците да тичат, скачат, да се борят в коридорите и класните стаи.
7. Забранява се игра с топки в класните стаи и коридори.
8. Пет минути преди започване на учебните занятия учениците заемат работните си места.
9. Организирането и провеждането на спортни мероприятия, игри и състезания във физкултурния салон или училищния двор става в присъствието на преподавател.

10. Ако по време на спортни игри или час по физическо възпитание и спорт топката попадне извън училищния двор (на улицата), ученик внимателно я взема под наблюдението на учител.

11. Забранява се на учениците при отсъствието на учител да вдигат шум в сградата. При лошо време учениците спокойно изчакват в класните стаи, а при хубаво време излизат на двора, след като са им дадени указания от директор или дежурния учител.

12. Забранява се на учениците консумация на закуски и напитки в класните стаи.

13. По време на природни бедствия, аварии, пожари и други, учениците задължително спазват указанията на учителите, схемата за евакуация и напускат без паника.

14. На учениците се забранява да боравят с електрически уреди в отсъствието на учител, както и да включват и изключват осветлението без причина.

СЪЩЕСТВУВАЩИ ОПАСНОСТИ И ВРЕДНОСТИ:

1. Категорично се забранява на учениците да боравят с учебно-технически средства и пособия в отсъствието на учител.

2. Категорично се забранява на учениците да пипат повредени електрически ключове и контакти. При откриване на такива те са длъжни да уведомяват учител, майстор или друг служител на училището.

3. Учениците по време на час работят с учебно-технически средства и химикали под непосредственото ръководство на учител.

4. Не се разрешава на учениците да играят с пръчки и остри предмети, да хвърлят камъни, да се катерят по дърветата в училищния двор, по оградата и баскетболните табла.

5. При зимни условия не се разрешава на учениците да хвърлят снежни топки по сградата и да се пързаят по леда в училищния двор.

6. Забранява се на учениците да блъскат вратите на класните стаи и кабинетите, да се качват по радиаторите, по чиновете, столовете и работните маси.

7. Категорично се забранява на учениците качването по первазите на прозорците.
8. Категорично се забранява на учениците катеренето по спортните съоръжения във физкултурния салон без разрешение на преподавателя.

ХИГИЕНЕН РЕД И РЕЖИМ НА УЧЕБНИТЕ ЗАНЯТИЯ, ОТДИХА И ХРАНЕНЕТО:

1. Режимът на учебните занятия е установен в училищните правилници и задължително се спазва от всички ученици.
2. По време на голямото междучасие дежурните ученици осигуряват реда в училищната сграда и проветряване на класните стаи.
3. Храненето на учениците се извършва на определените за целта места.

БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО В РАЙОНА НА УЧИЛИЩЕТО И ИЗВЪН НЕГО:

1. Всички класни ръководители провеждат инструктаж с учениците за безопасност на движението (БД) през първата учебна седмица в началото на учебната година.
2. Класните ръководители на учениците от I и II клас изискват от техните родители декларация, от кого ще се взема и води детето, и попълнен маршрутен лист за най-краткия път от училище за дома, с който се запознава всеки ученик.
3. Учителите се задължават в края на всеки последен учебен час да провеждат "минутка" за безопасно движение и да напомнят на учениците правилата за безопасно движение и да отразяват това в материалната книга.
4. Забранява се на учениците по време на учебни занятия да напускат училищния двор.
5. След приключване на учебните занятия учениците от началните класове се прибират, придържайки се към посочения от тях и техните родители най-кратък и безопасен път, спазвайки правилата за движение.
6. При организирано придвижване на ученици, същите задължително да спазват указанията и инструкциите на учителя.

ПОЖАРНА И ВЗРИВНА ОПАСНОСТ:

1. Забранява се носенето на кибрит и запалки в училището и палене на огън.
2. При възникване на пожар се спазват основните правила и се използват определените за гасене пожарогасители и водни помпи, като това правят определените за целта лица (при необходимост се провежда евакуация).
3. След преминаване на първия трус /при земетресение/ незабавно да се изключат отоплителната система, електрическите уреди и осветлението в сградата.
4. Под ръководство на учителите да се напускат класните стаи и кабинетите при спазване на плана за евакуация.
5. Да се спазва евакуационния план на училищната сграда.
6. След напускане на училищната сграда да не се застава на разстояние, по-малко от нейната височина.
7. Да се избягва стоенето под електрически стълбове.
8. Завръщането в сградата става само след съобщение на компетентните органи за преминала опасност, предадени по националното радио или по друг начин.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ:

1. Настоящият периодичен инструктаж се провежда в началото на учебната година и след всяка ваканция.
2. Проведеният инструктаж се удостоверява с подписите на инструктираните.

Провел инструктажа:



М. Домусчиева /учител ПГ/; Н. Сараджова/учител ПГ/

Директор: _____