

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С.ЧАВДАР, ОБЩ.ЧАВДАР, ОБЛАСТ СОФИЙСКА



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: Мария Дурчева

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Планът за квалификационната дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет с Протокол №1/12.09.2019г.

I.

АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Цялата дейност бе осъществена на базата на ЗПУО и Наредба №12/01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за условията за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на квалификационни степени. През учебната 2018/2019 г. всички педагогически специалисти бяха включени в различни квалификационни форми. Заложените теми по вътрешноинституционална квалификационна дейност са изпълнени.

Дефицити

II.

ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка с разпоредбите на чл. 224. ал (1) и (2) от ЗПУО и съпътстващата нормативна уредба / Раздел IV от Наредба № 15 от 22.07.2019 г./, за обучението през новата учебна година приоритетни са темите:

- Училището-желано място за ученика
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел повишаване на напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати
- Иновативни форми и методи на преподаване
- Споделяне на добрия опит и мултиплицирането му сред общността и в сферата на основното образование
- Мотивиране, насърчаване и подкрепа на педагогическите специалисти от училището за продължаваща квалификация
- Квалификация за повишаване на професионалната квалификационна степен
- Приобщаване на родителската общност за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ :

1. ПРИНЦИПИ

1. Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите и повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка и професионалната компетентност на учителите с цел повишаване на ефективността на учителската практика
2. Усъвършенстване на професионалните умения за преподаване . Провеждане на открити и бинарни уроци
3. Създаване на атмосфера на подкрепа на добрите практики и популяризирането им сред педагогическия колектив
4. Убеденост у учителите, че доброто им професионално развитие е показател и за развитието на училището като цяло

2. ЦЕЛИ

- 1 . Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план за дейността на училището. Към него се добавят и плановете на методичните объединения
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДООИ и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите
7. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се
8. Въвеждане на практика на наставничество в училището като необходимо условие за създаване на подкрепяща среда и оказване на педагогическа помощ
9. Обмяна, споделяне на добри практики и мултиплицирането им сред колегията

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

За осъществяване на плана за квалификационната дейност в училището са предвидени следните форми на квалификация:

- работни срещи
- открити педагогически практики и дискусии върху наблюдавани уроци
- семинари
- беседи и лектории
- участие в професионални курсове и team building
- професионални педагогически и психологически тренинги

V. ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност						
Дата на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове	
12.09.2019г.	Приемане на план за квалификационната дейност в училището	Работна среща	15 учители директор	Мария Дурчева директор	1ч	
септември	Запознаване с Правилника за дейността на училището и промените в наредбите на МОН/след септемврийските съвещания/	Работна среща	15 учители директор	Мария Дурчева директор	1ч	
октомври	Отчитане и анализиране на резултатите от проведените входни нива по предмети	Работна среща	Началните учители и преподавателите по уч. предмети	Мария Дурчева директор	1ч	
Октомври-юни	Ден на отворените врати- провеждане на открити уроци по отделните предмети	Дискусия върху наблюдаваните уроци	Началните учители и преподавателите по уч. предмети	Т. Червенкова- гл.учител Т.Шопова- ст.учител	10ч.	
Октомври-юни	Провеждане на бинарни уроци и споделяне на Добри практики	Дискусия върху наблюдаваните уроци	Началните учители и преподавателите по уч. предмети	Т. Червенкова- гл.учител Т.Шопова- ст.учител	6 ч.	

Септември- юни	Ежедневно оказване на методическа помощ на учители с малък педагогически стаж	Методическа помощ	4 учители	Таня Шопова-Тричкова-наставник Таня Червенкова-наставник	
декември	Иновативни форми и методи на преподаване	Работна среща	15 учители директор	Лачева-ст.учител	1ч
януари	Обмяна на добри практики с училища от района и страната	Работна среща	15 учители директор	Червенкова гл.учител	1 ч.
февруари	Обобщаване на резултатите от учебно-възпитателната работа в края на първия учебен срок. Набелязване на мерки за отстраняване на пропуските	Работна среща	15 учители директор	всички учители Мария Дурчева-директор	2 ч.
февруари	Използване на софтуер, подходящ за работа в учебните часове по различните предмети	Работна среща	15 учители директор	Ел.Гинина-ст.учител	1ч.
март	Организиране на работна среща на учителите с психолога в училището	Работна среща	Директор 15 учители, помощен персонал	Т.Червенкова-гл.учител психолог	1ч
постоянен	Приобщаване и включване на родителите към дейността на училището		Директор всички учители	М.Дурчева-директор всички учители	

април	Провеждане на открит урок по БЕЛ с участието на родители, общественост и читалище	Открит урок	Директор всички учители	Стела Делчева	2ч.
май	Споделяне на Добри практики от класните стаи за напредъка по ДООИ и провеждане на НВО	Дискусия	Директор всички учители	Червенкова- гл.учител	2ч.

Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в нея

1. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - по собствено желание
 - по прероръка на КТД
 - по препоръка на училищното ръководство
 - по препоръка на експерти от РУО София регион и МОН
2. Квалификацията се структурира в зависимост от нуждите на екипа
3. В обучението на учителите се включват теми , свързани с приоритетите на училището за съответната година
4. В обучението за непедагогическия персонал се включват теми, свързани с учене през целия живот и оптимизиране на административните процеси в училище
5. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището , дарения по воля на дарителя , средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
6. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2 % от годишната ФРЗ
7. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификация и съгласувано с директора на училището
8. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия пимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя

9. При изчерпването на предложените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложения курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител
10. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност
11. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплаща от учителите
12. Процедура за изготвяне на:
- Покана/съобщение/ до педагогическите специалисти за участие във вътрешноинституционална квал. дейност
 - Попълнени карти/по образец на МОН/ от провеждане на вътрешноинституционална квал. дейност
 - Присъствени списъци
 - Индивидуална карта на педагогическия специалист
13. Задължителен брой 16 академични часове от участието във вътрешноинституционална квал. дейност
14. Участие в извънинституционална квалификационна дейност
- Контрол по осъществяването на вътрешноквалификационната дейност възлагам на Тая Д.Шопова-Тричкова – Председател на комисията по квалификация.
- Контрол по извънинституционалната квалификационна дейност възлагам на Тая Р.Червенкова – главен учител. В края на всеки учебен срок следва да бъдат отчетени формите за квалификация.
15. Съгласно чл.36,ал.3, от КТД от 11.06.2018г. за наставничество на учители се заплаща не по-малко от 60.00 лв. Месечно на наставниците за срок до една година
- Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

2. Извънинституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой кредити
	Порфолието на педагогическите специалисти и директорите		Център за интерактивно обучение	1. Мария Дурчева-дир. 2. Валентина Велина 3. Наталия Брайкова 4. Тая Червенкова 5. Мария Ранчева 6. Елена Лачева 7. Стела Делчева 8. Ненна Бързакова 9. Мария Чернева 10. Стефка Михова 11. Даниела Ангелова 12. Мария Домусчиева 13. Мариана Лилова	ТИ
	Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез формите на приобщаващото образование		Център за интерактивно обучение	1. Мария Дурчева-дир 2. Тая Червенкова 3. Тая Шопова 4. Елена Гинина 5. Даниела Червенкова 6. Наталия Брайкова 7. Мариана Лилова	

	Участие в национална програма-споделяне на добри училищни модели и практики в начален етап на образование с ОУ „Райна Княгиня“- гр.Пловдив			1.Даниела Ангелова 2.Елена Гина 3.Наталия Брайкова 4.Мария Домусчиева		
	Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и модели	Pro Divine		1.Мария Дурчева-дир 2.Валентина Велина 3.Наталия Брайкова 4.Елена Лачева 5.Елена Лачева 6.Мариана Лилова 7.Стела Делчева 8.Ненна Бързакова 9.Мария Домусчиева	1	
	Интерактивни форми-модерен метод на преподаване и въздействие	Pro Divine		1.Мария Ранчева 2.Валентина Велина 3.Ненна Бързакова 4.Мария Чернева 5.Стефка Михова	1	
	ИКТ в образователния процес	ORAK		1.Мария Дурчева-дир 2.Таня Червенкова 3.Таня Шолова 4.Елена Лачева 5.Стефка Михова	1	
	Облачни технологии в образователния процес	СУ гр.София		1.Мария Ранчева 2.Валентина Велина 3.Таня Шолова 4.Стела Делчева 5.Мария Чернева	1	

	Включване в НП „Квалификация на педагогическите специалисти“ за придобиване на IV и V ПКС		ДИУУ гр. София	1. Мария Раичева 2. Валентина Велина 3. Таня Шопова 4. Стела Делчева 5. Мария Чернева 6. Ненна Бързакова 7. Стефка Михова 8. Елена Лачева
--	---	--	----------------	--

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността

Квалификационната дейност създава предпоставки за повишаване на авторитета и социалния статус на педагогическите специалисти, изграждане на система за продължаваща квалификация, за професионално усъвършенстване и кариерно развитие. Учителите, които нямат необходимата квалификация и опит, получават методическа подкрепа от учителите-наставници. Вътрешноинституционалната квалификация има за цел да подпомага работата на всички учители, като се мултиплицира добрия опит и практики. Очакванията са да се получи единност и сплотеност сред учителите от двата етапа на образование. Учениците ще получат по-добра подготовка по различните образователни направления, ще развият повече умения и компетентности. Родителската общност също ще бъде присъединена към този вид квалификация, като участници в открити уроци, дискусии и полемички с образователна тематика.

Външноинституционалната квалификация цели усъвършенстване на компетентностите на учителите, както и придобиване на нови, след установяване на дефицитите и потребностите на училищната среда като цяло. Иновативните методи на преподаване, които непрекъснато пренасяме в уроците, са съобразени с характеристиката на нашето училище .

Планът за квалификация е отворен за допълване на нови тематични квалификационни форми през цялата учебна година.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

IX-XII 2018	ФРЗ	1.2 % от ФРЗ	Сума в лв
	89401		1072
I-VIII 2019	ФРЗ	1.2% от ФРЗ	Сума в лв
	178800		2145

VIII. КОНТРОЛ

Директорът на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, като орган за управление и контрол, осъществява контролна дейност по изпълнение на дейностите, залегнали в Плана за квалификация, съгласно чл.31, ал.1, т.1-6; т.15-17 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.