

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С.ЧАВДАР, ОБЩ.ЧАВДАР, ОБЛ.СОФИЙСКА

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ВЪВЕДЕНИЕ

България е една от първите държави в ЕС, която отчита съществуването на проблема с преждевременното напускане на училище.

Програмата отчита необходимостта от широкообхватни цели и мерки, насочени към осигуряване на успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждеременно напусналите да продължат обучението си с цел придобиване на ключови компетентности и разнообразни форми на обучение работни места" и „Европейска платформа срещу бедността". Стратегията отчита необходимостта от широкообхватни политики и мерки, насочени към осигуряване на успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждеременно напусналите да продължат обучението си с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене.

Принципи

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса,

народност, пол, етническа принадлежност, социален произход,
вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус

- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване

ВИЗИЯ НА ПРОГРАМАТА

Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- да развиват творческите си заложби и способности
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение

Визията на ОУ „СВ,СВ.Кирил и Методий” – с.Чавдар като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се

фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание
- работа с талантиливи деца
- работа с деца в неравностойно социално положение
- работа с деца със специални образователни потребности
- работа с деца с различна етническа принадлежност
- уютна и функционална образователна среда

Проблеми и основни причини за преждевременното напускане на училище

Преждевременното напускане на училище е свързано с комплексни причини, които са основно от социално-икономически характер. В периода на началното образование непосещаването на училище или напускането му в голяма степен са свързани със семейни и общностни причини. В по-високите етапи на образование освен тези фактори въздействат и средата, в която попадат младите хора, липса на допълнителна квалификация при учителите за справяне с младежи, демотивирани да участват в образователния процес. Заедно с тези фактори сериозно влияние оказват и слабите резултати в училище в следствие на недоброто владение на официалния език и програмите за обучение, които са остарели и не отчитат в достатъчна степен възможностите на учениците да се справят с учебния материал. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен от V до VII клас. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството.

Като рискови фактори, предшестващи отпадането, са идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА СПРАВЯНЕ СЪС СИТУАЦИЯТА

- кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на :
- превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при
- реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище

- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните,
- образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни
- програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- разширяване на връзките с извънучилищните институции

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

1.1 Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

1. 2. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на

училищната общност/като индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия

(намаляване)/

1.3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес/като индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици/

1.4 Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.

1.5 Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение

МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление

1.2 Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

1.3. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

1.4. Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.

1.5. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

1.5.1. Разработване на наваквасци програми по съответните предмети.

1.5.2. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

2.1. Откриване на силните страни на личността.

2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.

- 2.3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.
3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.
- 3.1. Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.
- 3.2. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.
- 3.3. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.
4. Развитие на занимания по интереси

Програмата е приета на с решение на ПС с протокол № 1 от 14.09.2016 г.

Директор :

/ М.Георгиева /

